

附件：

## 2022 年度苍南县社区教育优秀论文名单

一等奖: 18 篇

序号	论文题目	作者	作者单位
1	双减背景下如何为社区劳动教育做加法	黄昌奔	苍南县桥墩镇社区学校
2	疫情背景下探索老年大学社团建设的重要性和可行性	卢小蓉	苍南县老年大学
3	未来乡村教育的新思考	蔡淑芳	苍南社区学院
4	战“疫”教育两不误，此心安处是礼堂	杨义银 (杨辉)	苍南县灵溪镇社区学校（灵江学校）
5	助力农村终身教育振兴乡村未来社区——以苍南县霞关镇未来社区创建为例	李杨宵	苍南县霞关镇澄海小学
6	疫情防控常态化背景下乡镇社区工作者心理健康研究——以苍南县为例	陈思思	苍南县霞关社区学校
7	构建社区教育体系，让学习“活水”源源不断	郭海明	苍南县马站小学教育集团府前校区（马站镇社区学校）
8	垂头自惜千金骨，伏枥仍存万里心——新冠疫情下对老年人的影响和应对措施研究	方 顺	苍南县马站镇社区学校
9	多措并举，推进社区教育助力“双减”落地见效——以马站为例	陈春风	苍南县马站镇社区学校
10	社区居家养老模式下老年教育策略	罗成钱	苍南县金乡镇第三中学（金乡镇社区学校）
11	读万卷书，行万里路——“双减”之下，研学旅行进社区的实践路径新探	吕芳玲	苍南县炎亭镇社区学校
12	浅谈双减政策下闲暇教育中社区资源的有效利用——以苍南金乡为例	吴晓燕	苍南县金乡镇第三小学

13	“双减”下浅谈社区留守儿童“红色研学”	杨洁	苍南县赤溪镇社区学校
14	“双减”下：家校社合力挖掘“山海文化”，助力儿童幸福成长	王婷婷	苍南县赤溪镇社区学校
15	三方“共同体”系幼儿社会主义核心价值观的培养和践行——以苍南县农村社区为例	项婷婷	苍南县赤溪镇社区学校
16	疫情视域下 让红色基因润育儿童成长	刘宝贵	苍南县赤溪镇社区学校
17	懂需求、顺潮流，方能远行！	施晓微	苍南县第二实验小学
18	疫情环境下社区自闭症儿童的心理现状解析及应对措施	吕美丽	苍南县特殊教育学校

## 二等奖:24 篇

1	浅析“双减”下得现代家庭教育的误区与对策	曾仁伦	苍南县桥墩镇第一中学
2	双减下农村家庭教育的严峻形式及其对策	张丽丽	苍南县桥墩镇腾垵学校
3	疫情下家庭、学校、社区融合教育研究	李鸿	苍南县灵溪镇第三小学
4	疫情应对下的小学家庭教育研究	肖丽金	苍南县灵溪镇华阳社区分校（华阳学校）
5	爱让我们共同成长	林玮玮	苍南县翔凤社区分校
6	基于双减背景下的小学低年级亲子阅读助力社区家庭教育	唐林晓	苍南县灵溪镇灵江学校
7	疫情时代下基于双减政策如何开展家庭教育研究	林毓庆	苍南县钱库镇第三小学
8	社区教育背景下的社区书院的管理模式探究	陈丽茹	苍南县岱岭畲族乡社区学校
9	疫情下，以家社为载体儿童从“牢”动到“劳”动的策略探究	李宴桃	苍南县马站小学教育集团府前校区（马站镇社区学校）
10	“朋友式”亲子沟通，助力“双减”家庭教育	许少芳	苍南县马站小学教育集团府前校区（马站镇社区学校）
11	“拳拳赤子心，滚滚爱国情”——疫情防控中社区青少年的爱国主义教育	谢蓓蓓	苍南县炎亭镇社区学校
12	“双减”背景下幼儿园红色教育与社区教育的融合研究	王露露	苍南县赤溪镇社区学校
13	战“疫”下的坚守——浅谈“疫情”背景下家园共育的支持策略探究	章雷雷 刘洁洁	苍南县赤溪镇社区学校中墩分校

14	“双减”政策要力行，家庭教育要破冰	林宝宝	苍南县矾山镇成人文化技术学校
15	浅谈疫情应对下的社区工作者心理健康研究	周 云	苍南县矾山镇社区学校
16	“双减”大背景下，培育“追风少年”	杨道兴	苍南县矾山镇成人文化技术学校
17	用爱撑起孩子的未来——社区学校“五感”并育课程为例	李婷婷	苍南县矾山镇社区学校埔坪分校
18	“双减”政策下“三力”联合 撑起留守儿童一片天	黄莉莉	苍南县凤阳畲族乡社区学校
19	浅谈“双减”政策下社区音乐教育面临的问题及发展建议	丁陈静	苍南县南宋镇社区学校
20	浅谈农村幼儿园如何更有效地开展家长工作	章玉如	苍南县南宋镇社区学校
21	浅谈疫情下群众线上和线下终身学习的关系	黄 燕	苍南县钱库小学
22	双减背景下在社区教育体系中开展家庭教育初探	梁世君	苍南社区学院
23	优化家庭养育 办好学校教育	夏师师	苍南县宜山镇第三小学
24	“双线”并行推进家社共育策略	戴陈花	苍南县金乡镇二小

### 三等奖:30 篇

1	论疫情攻坚时期班主任对家庭教育的引导	朱洁子	苍南县莒溪镇社区学校（莒溪镇初级中学）
2	社区治理背景下社区教育创新发展的研究	陈德欢	苍南县桥墩镇第一中学
3	社区老年教育的现状及发展对策	陈伟伟	苍南县灵溪镇华阳社区分校
4	疫情防控下老年教育的开展策略与应对建议	刘慧子	苍南县灵溪镇华阳社区分校
5	“双减”政策下，教师如何助力农村家庭教育	邓 芬	苍南县莒溪镇社区学校
6	乡村社区教育数字化学习支持服务体系的构建	陈玲玲	苍南县望里镇第三小学
7	和儿童一起进智慧社区	冯星星	苍南灵溪镇渡龙社区分校
8	“双减下”农村留守儿童家庭教育现状及对策研究	陈 静	苍南灵溪镇渡龙社区分校
9	终身学习理念下社区教育实施策略研究	颜海雁	苍南县马站小学教育集团霞峰校区
10	朝霞忍对天真脸，暮雨何堪孤苦心——疫情下论社区教育对农村留守儿童心理健康防火墙的构筑	郭贝贝	苍南县岱岭畲族乡社区学校
11	意象对话技术在防疫社区工作者心理辅导中的应用	庄海滨	苍南县马站小学教育集团府前校区

12	终身教育体系下推进农村社区老年教育的研究	陈永滂	苍南县金乡镇第二小学
13	疫情背景下的社区开展老年教育的策略探究	杨道坚	苍南县金乡镇第二小学
14	疫情下社区学校线上创新途径思考	郑秀芳	苍南县金乡镇第二小学
15	互联网+”疫情下的社区成人教育——以 A 社区为例	方 芳	苍南县金乡镇第三中学
16	基于老龄化视角下，发展社区老年教育	宋荣克	苍南县金乡镇第四小学
17	勾连社区教育，打造“大课堂”效应	肖建辉	苍南县赤溪镇社区学校
18	“缺位”到“归位”——“双减”下社区对家庭教育的促进作用	谢小燕	苍南县赤溪镇社区学校
19	疫起共育——谈疫情下的家庭教育	童海燕	苍南县赤溪镇苍南县赤溪镇社区学校龙沙分校
20	重视人文关怀促进社区教育实效发展	吴秀雄	苍南县矾山镇成人文化技术学校
21	新冠疫情背景下让老年教育绽放光彩	李 波	苍南县矾山镇成人文化技术学校
22	“研·思·行”探寻家校共育之路	王声格	苍南县矾山镇社区学校
23	抗疫，抗“抑”——谈后疫情时代片区开展社区心理教育重要性的思考	周 林	苍南县矾山镇社区学校埔坪分校
24	浅谈社区老年教育课程的现状及对策	李 姿	苍南县矾山镇社区学校埔坪分校
25	“减”出特色，“教”出风采——“双减”下的社区家庭教育研究	胡 娟	苍南县凤阳畲族乡社区学校
26	探析疫情应对下的社区工作者心理危机干预体系建设的理论与应用	李建华	苍南县南宋镇社区学校
27	浅析社区教育的问题与对策	王牡丹	苍南县南宋镇社区学校
28	“疫情”应对下的社区家庭教育——浅谈互联网+时代的优势与思考	申川川	苍南县灵溪镇第一小学
29	“双减”背景下社区儿童教育探究	叶海棠	苍南县宜山镇第三小学
30	家长“议事”小组：协同参与幼儿园管理的新模式	陈芸芸	苍南县赤溪镇社区学校