

# 浙江省教育技术中心文件

浙教技中心〔2021〕33号

## 浙江省教育技术中心关于进一步加强教育资源公共服务体系服务队伍建设的通知

各设区市教育技术中心：

为加快数字化改革步伐，构建高质量数字教育资源公共服务体系，持续丰富和优化在线教育资源供给，促进教育优质均衡发展，经研究，决定进一步加强教育资源公共服务体系服务队伍建设。现将有关事项通知如下：

### 一、工作职责

教育资源公共服务体系服务队伍包括体系管理员队伍、培训讲师团、资源审核员队伍。服务人员的工作职责如下：

#### （一）体系管理员

体系管理员原则上由各市、县（市、区）教育技术中心数字资源建设负责人或区域教育资源公共服务平台管理员担任，也可安排熟悉教育资源公共服务体系，具备较高信息素养的教师担任。主要职责包括：

1. 牵头区域教育资源公共服务平台管理，统筹协调区域内培训讲师和资源审核员工作。

2. 参加相关业务培训，管理区域内各级体系管理员队伍。

3. 组织区域内学校、教师参与数字资源开发和应用，完成年度工作任务。

4. 牵头保障区域平台的信息安全。

## （二）培训讲师

由熟练掌握各级教育资源公共服务平台功能、具备较高信息素养和教学能力的教师担任，优先推荐往届讲师团成员。主要职责包括：

1. 开展各级教育资源公共服务平台应用线上、线下培训，完成年度培训任务。

2. 参加相关业务培训，不断提升应用水平和培训能力。

3. 参与在线培训课程设计与开发。

4. 探索平台创新应用，形成可复制、可推广的典型成果。

## （三）资源审核员

由政治觉悟高、具备较高教学能力并熟悉本学科课程标准、了解数字资源建设规范的教师担任，优先推荐现各级平台资源审核员或在往届省级及以上各类数字资源征集活动中入围的教师。主要职责包括：

1. 负责审核本学科资源的编目。

2. 及时审核本学科资源，完成年度资源审核任务。

3. 指导和推进本学科资源建设。

4. 参加相关业务培训，开展区域教师学科资源使用培训。

## 二、组织管理

体系管理员按“省-市-县-校”逐级授权，各市、县（市、区）和学校要明确1名体系管理员。各市、县（市、区）体系管理员由省级统一培训。校级体系管理员由县级培训、管理。

省级培训讲师由各设区市推荐，市、县（市、区）各1名，省级培训讲师由省级统一培训、管理。建议各市、县（市、区）根据需要组建本区域培训讲师队伍。

省级资源审核员由各设区市推荐，每市、县（市、区）3-5名，省级资源审核员由省级统一培训、管理。建议各市、县（市、区）建立相应资源审核队伍，服务本区域特色数字资源中心建设。

## 三、评价办法

### （一）名单上报

由各设区市填报《教育资源公共服务体系服务队伍设区市汇总表》（见附件1），并于2021年4月30日前将表格电子版与加盖公章的PDF文件报送至浙江省教育技术中心。

后续人员如有调整，设区市须及时书面告知浙江省教育技术中心。

### （二）评价指标公布

浙江省教育技术中心公布《教育资源公共服务体系服务队伍年度工作评价指标》（见附件2）。

### （三）设区市评价和推优

各设区市按照评价指标对体系管理员、培训讲师、资源审核员开展评价。原则上，每年10月底前，各设区市将《教育资源公共服务体系服务队伍优秀工作者设区市推荐表》（见附件3）电子版和加盖公章的PDF文件报送至浙江省教育技术中心。

### （四）省级审定

浙江省教育技术中心对设区市推荐名单进行审定，并予以表彰。

### 四、其他

浙江省教育技术中心联系人：邵靓；联系电话：0571-88905096，电子邮箱：2399633856@qq.com。

- 附件：1. 教育资源公共服务体系服务队伍设区市汇总表  
2. 教育资源公共服务体系服务队伍年度工作评价指标  
3. 教育资源公共服务体系服务队伍优秀工作者设区市推荐表

  
浙江省教育技术中心  
2021年4月15日

---

浙江省教育技术中心办公室

2021年4月15日印发

附件 1

教育资源公共服务体系服务队伍设区市汇总表

报送单位: (公章) \_\_\_\_\_ 联系人姓名: \_\_\_\_\_

联系人电话: \_\_\_\_\_ 手机: \_\_\_\_\_ 报送日期: \_\_\_\_\_

服务人员	县(市、区)	姓名	单位名称	职称	职务	手机	人员类型
一、县级 (含)以上 体系管理 员							
二、省级培 训讲师	县(市、区)	姓名	学段	学科	职称/职务	手机	是否为往 届讲师团 成员

县(市、区)	姓名	学段	学科	学校名称	平台账号	手机	职称/ 职务	教师类型
三、省级资源审核员								

注：1. 本表格由各设区市教育技术中心填写，于4月30日前上报盖章扫描件及word文档。  
 2. 各市、县(市、区)落实体系管理员1名。“人员类型”填写：区域数字资源建设负责人或区域平台管理员或教师。钉钉扫码加入“体系管理员省群”。  
 3. 各市、县(市、区)推荐省级培训师1名。钉钉扫码加入“省级培训师省群”。  
 4. 各市、县(市、区)推荐省级资源审核员3-5名。省级资源审核员的学段为学前、小学、初中、高中、中职，平台账号请注意大小写，教师类型填写：各级平台资源审核员或在往届省级及以上各类数字资源征集活动中入围教师或其他。钉钉扫码加入“省级资源审核员省群”。

体系管理员省群  


省级培训师  


省级资源审核员  


扫一扫该二维码，立即加入该群。

扫一扫该二维码，立即加入该群。

扫一扫该二维码，立即加入该群。

## 附件 2

### 教育资源公共服务体系服务队伍年度工作评价指标

各类服务人员年度工作评价需紧密围绕以下指标，通过设区市评价和择优推荐、省级审定的流程开展。浙江省教育技术中心每年根据《全省教育技术工作要点》和工作进展，适当调整年度工作评价指标和推优比例。

#### 一、体系管理员

(一) 完成区域教育资源公共服务平台基础数据管理，每学期更新一次教师、学生基础数据。原则上，区域教育资源公共服务平台的教师、学生基础数据与教育事业统计年报数据差错率在 $\pm 5\%$ 以内。

(二) 参加省级组织的体系管理员培训，组织区域内校级体系管理员开展线上线下业务培训 1 次及以上。

(三) 组织参与全省精品数字教育资源开发活动。区域内新增省级精品资源数达到 1 条及以上，建有数字家校优秀资源 1 个及以上。

(四) 参与省级网络同步课程建设活动。区域内有教师新开设省级网络同步课程 1 门及以上。

(五) 组织区域内教师积极上传共享资源，区域内有资源入选省级库优质资源 1 条及以上。

(六) 区域年度经验值超过 60 (含) 的教师数与区域内全体教师数(教师培训平台全体教师数)的百分占比达到 40% 及以上。

(七) 围绕网络学习空间教育教学应用，培育 1 个核心应用场景并普及推广。

(八) 负责区域内资源公共服务平台的空间、用户、文

件、言论等信息安全管理，无重大安全事故发生。

## 二、省级培训讲师

（一）开展之江汇教育广场应用线下培训相关讲座、会议交流 1 次及以上。

（二）参加省级组织的业务培训。

（三）参与在线培训课程设计与开发，加强省级教育资源公共服务平台应用的培训与推广。

（四）基于个人空间上传 1 篇基于省级教育资源公共服务平台应用的案例或文章，不少于 2000 字。

## 三、省级资源审核员

（一）负责审核资源的编目（学段、学科、教材版本、章节）信息，核对资源名称、资源类型等信息。审核通过的资源内容无政治性、科学性等错误，符合教育教学规律。

（二）按照省级资源的评审要求，及时完成资源审核任务，过审资源好评率高。

（三）对本学科资源建设和使用提出可行性建议。

（四）参与省级组织的业务培训，开展区域教师学科资源使用培训。

附件 3

教育资源公共服务体系服务队伍优秀工作者设区市推荐表

报送单位: (公章) \_\_\_\_\_ 联系人姓名: \_\_\_\_\_

联系人电话: \_\_\_\_\_ 手机: \_\_\_\_\_ 报送日期: \_\_\_\_\_

服务人员	县(市、区)	姓名	单位名称	职称	职务	手机	备注
一、县级(含)以上优秀体系管理员							
二、优秀省级培训师	县(市、区)	姓名	学段	学科	学校名称	职称/职务	手机 案例或文章 网址

县(市、区)		姓名	学段	学科	学校名称	职称/职务	手机	备注
三、优秀省级 资源审核员								

注：本表格由各设区市教育技术中心填报，原则上，于每年10月底前上报盖章扫描件及word文档。