

温州市教育技术中心

温教技中心函〔2023〕41号

温州市教育技术中心关于征集 2023 年 全市中小学教师教育技术论文的通知

各县（市、区）教育技术（装备）中心，龙港市社会事业局、海经区综合事务管理局相关部门，市局直属各学校：

为进一步提升我市中小学教师信息素养，配合 2023 年全省中小学教师教育技术论文活动开展，经研究，决定开展征集 2023 年全市中小学教师教育技术论文活动，现将有关事项通知如下：

一、征集对象

全市中小学（含幼儿园、中职）教师及各级教育技术工作者。

二、活动时间

2023 年 9 月 1 日至 10 月 13 日。

三、活动要求

（一）活动主题

以“推进教育数字化战略，促进教育高质量发展”为主题。推荐论文方向包括：

1. 教育数字化转型理论与实践研究。
2. 教育信息化促进教育公平研究。

3. 基于技术的“双减”政策落地与评价改革研究。
4. 基于新课标的教育环境与装备建设研究。
5. 信息化教学模式的研究与实验探究。
6. 网络教研与教师专业发展研究。
7. 师生数字素养现状与提升研究。
8. 新技术赋能教育教学变革研究。

(二) 征文要求

1. 文章要有鲜明的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。
2. 文章应包含题目、摘要(200-350字)、关键词(3-5个)、正文、参考文献文中引注等。论文格式要求见附件1。
3. 不得在论文中出现作者署名及工作单位等联系方式。

(三) 征集方式

县(市、区)论文由县(市、区)教育技术中心按分配名额汇总后推荐至市教育技术中心，市局直属学校论文由学校按分配名额汇总后推荐至市教育技术中心，论文征集截止时间2023年10月13日。各地各校填写《2023年全市中小学教师教育技术论文征集汇总表》(见附件4)与论文一起发送至钉钉(吴德田)，联系人：吴德田，联系电话：88689877。

参与活动教师投稿要求如下：

1. 每人只能提交1篇论文，格式为word文档，提交后不能修改。

2. 提交报名信息及诚信承诺书（见附件2），要求同时提交1份 word 文档和1份 JPG 或 PDF 格式签名文档。

3. 浙江省教育技术中心制定论文评选参考指标（见附件5），市教育技术中心组织专家对各地各校征集论文进行审核，部分优秀论文推荐参加2023年全省中小学教师教育技术论文活动。

四、论文资格审定

（一）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的论文，取消参赛资格。

（二）不符合作品形态界定相关要求的作品，取消参赛资格。

（三）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该论文比赛资格，并通报批评。作者需保证论文及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（四）作者所投论文须从未在其他报刊、杂志等媒体发表的原创文章（2023年度《浙江教育技术》刊发的论文除外）。

（五）参加过2023年温州市中小学（幼儿园）教师优秀教育教学论文评选活动的文章不再参加此次活动。

附件：1. 论文报送格式要求

2. 2023年全省中小学教师教育技术论文活动报名信息和诚信承诺书

3. 2023年全市中小学教师教育技术论文征集名额分配表

4. 2023 年全市中小学教师教育技术论文征集汇总表
5. 论文评选参考指标

温州市教育技术中心
2023 年 9 月 4 日

论文报送格式要求

一、内容要求

稿件力求文字简练、论点明确、逻辑清楚、叙述清晰、语句通顺。字数在 3000—6000 字左右为宜。

二、格式要求

(一) 标题、摘要、关键词

1. 标题言简意赅，一般在 20 字以内，如有必要，可以增加副标题。一般情况下，标题句末没有标点，句中的逗号换成空格，其他标点如顿号、冒号、破折号以及书名号和冒号等酌情处理。

2. 摘要前加“摘要：”作为标识。摘要一般应体现目的、方法、结果、结论等要素，遵循客观性、准确性、简练性、规范性原则，能够概括文章的结构和重要观点，一般在 200—350 字之间。

3. 关键词前加“关键词：”作为标识。关键词要有检索价值，提供 3—5 个反映论文主题的词。

(二) 标题的层次

一级标题用“一、二、……”标识，二级标题用“(一)(二)……”标识，三级标题用“1. 2. …”标识，四级标题用“(1)(2)……”标识，五级标题可用“a. b.”等标识，六

级标题用“(a)(b)”等标识。一级标题末尾不加标点，后面没有接排的文字。标题行和每段正文首行均左起空二格。标题中括号的格式均用中文格式。

(三) 图、表

图或表应放在相应正文之后，分别按出现顺序用“图 1、图 2...”或“表 1、表 2...”统一编号，并注明标题及注释。图或表的序号、标题及注释需居中。

1. 图

图片不宜过多，能将叙述内容表达清楚即可。一般遵循文先图后的原则。图一般由图、图序（文中只有一个图时没有图序）、图名、图注几部分构成。图必须有图名，图名位于图的下方，居中排列；必要时可将图中标注的符号、标记、代码以及需要说明的事项用最简练的文字，横排于图名之下作为图注。



图 1 《浙江教育技术》封面

2. 表

表格应有确切精炼的表名（表题）；表与文呼应，按先文后

表的原则，在正文的适当位置。表格由表序（全文一个表时没有表序）、表题、表头、表身以及表注构成；当表格中应为数据内容而又缺失时，应以“—”符号补齐；单位（包括%）统一放在表头里，加注括号，如“（人），（篇）”，可参考表1。排版时表格中的文字居中排列，数字一般居中排列，表示货币时可考虑右对齐排列。表格中的文字结束时，末尾不加标点。表中出现序号时用“1. 2. 3.”，不出现其他格式。表格采用三线表（见表1）。

表1 作者的机构类型、地域与文献量分布

地域 机构类型	国外 (篇)	中国(篇)			合计 (篇)	中国作者所占比例 (%)
		内地	台湾	香港		
传统高校	75	11	54	16	156	51.9
开放大学	18	3	—	16	37	51.3
研究机构	2	1	—	1	4	50
不详	24	—	1	—	25	4
合计	119	15	55	33	222	—

注：此表为示范表格，作者可以根据自已的需求修改。

（四）数字、公式等

名词、术语、数字、计量单位和数学符号等，必须符合国家标准。文中的数字，如数量、长度等，尽量用阿拉伯数字表示。单位尽量用标准的符号表示。

（五）标点符号

标点符号必须符合国家标准,各种标点符号的名称及形式见表 2。

表 2 各种标点符号的名称及形式

点 号		标 号	
名称	形式	名称	形式
句末 点号	句号 问号 感叹号	引号 括号 破折号 省略号 着重号 连接号	“” ‘ () [] [] —— … … · (字的下方) — — — - (外文中的连 字符) · (上下居中) 《》 <>
句内 点号	逗号 顿号 分号 冒号	间隔号 书名号	

注: 1. 书名号和引号之间连用不加标点;

2. 点号不出现在一行之首; 引号、括号、书名号的前一半不出现在一行之末, 后半不出现在一行之首。

(六) 参考文献

以“参考文献:”作为标识。参考文献按正文中引用的先后次序用“[1][2][3]”统一编号。

1. 期刊引用格式为:

[序号] 作者名. 引用文章名[J]. 期刊名, 出版年, 卷(期).

2. 出版物引用格式为:

[序号] 作者名. 引用书名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起始页-终止页.

表 3 文献类型及载体类型标识

参考文献 类型	专 著	论 文 集	报 纸 文 章	期 刊 文 章	学 位 论 文	报 告	标 准	专 利
------------	--------	-------------	------------------	------------------	------------------	--------	--------	--------

附件 2

**2023 年全省中小学教师教育技术论文活动报
名信息和诚信承诺书**

姓名		单位名称 (盖章)	
联系电话		电子邮件	
邮政编码		通讯地址	
论文名称			

本人郑重承诺：

我呈交的论文《 》选
题和撰写过程恪守学术规范和道德，不存在剽窃、抄袭他人的学
术观点、思想和成果；不存在篡改、伪造研究数据；引用他人成
果数据、观点和参考资料已一一注明出处。

本文如涉及知识产权纠纷，我愿承担一切责任及相关的消极
后果。

承诺人（本人签名）：

年 月 日

附件 3

2023 年全市中小学教师教育技术论文 征集名额分配表

单位：篇

	鹿城	瓯海	龙湾	洞头	乐清	瑞安	永嘉	文成	平阳	泰顺	苍南	龙港	市局直属学校
论文推荐数	12	10	10	8	12	12	12	8	10	8	12	8	每校 2 篇

注：同一学校推荐论文数不超过 2 篇。

附件 4

2023 年全市中小学教师教育技术论文征集汇总表

单位名称（加盖公章）：

联系人姓名：

联系电话：

序号	论文标题	选题方向 (1/2/…… 8)	作者姓名	作者单位	联系方式	评审意见
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
……						

注：此表电子版及盖章后的扫描件于 2023 年 10 月 13 日前与论文一起报送。

论文评选参考指标

类别	参考体系（满分 100 分）	分值
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。 2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题，提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	30 分
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。 2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。 3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	20 分
创新性	1. 理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。 2. 实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。 3. 研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。	30 分
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。 2. 概念表述清晰准确。 3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。 4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。	20 分