附件1

# 2019学年中小学教师支教考核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 参加工作时间 |  |
| 支援学校 |  | 学历 |  | 职称 |  |
| 受援学校 |  | 支教形式 |  | 支教起止时间 |  |
| 任教班级 |  | 任教学科 |  | 周课时 |  |
| 其他兼职情况 |  |
| **台****账****检****查****记****录** | **受受****援援****学学****校校****人教****事科****干处****部主****检任****查检后查****签后****签****名名****并并****盖盖****科科****室室****章章****：：** | 一、考勤情况 | 应到天数 |  | 缺勤天数 |  | 病假天数 |  | 公假天数 |  | 事假天数 |  |
| 二、教学常规（校本培训） | 应备教案数 |  | 手写教案数 |  | 电子教案数 |  | 教学反思数 |  |
| 公开课（示范课）课题、班级、时间 |  | 听课节数 |  | 评课节数（提交评课稿） |  |
| 作业项目名称（技能科兴趣小组名称及参加人数） |  | 作业布置及批改情况（技能科兴趣小组开展情况） |  |
|  |
|  |
|  |
| 三、教学效果（任教两个班及以上先折算） |  项目考试名称 | 班平均分 | 段平均分 | 班及格率 | 段及格率 | 班优秀率 | 段优秀率 | 班后进生数 | 后进数占段总数比 |
| 2018学年第二学期期末 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019学年第一学期期末 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019学年第二学期期末（或期中） |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四、教科研成果 | 论文或课题、案例题目及获奖、发表情况 |  |
| 讲座题目、场合级别及时间 |  |
| 班主任工作取得荣誉 |  |
| 五、其它方面 | 指导培养教师情况 |  |
| 辅导学生获奖情况 |  |
| 学时培训参加情况（名称及时间） |  |
| 工作笔记（会议）记录及培训学习心得体会撰写情况 |  |

|  |
| --- |
| 个人总结（800字左右）(支教期间的政治思想、师德师风、工作态度、履行职责、主要成绩等情况) |
|  本人签名： 年 月 日 |
| 受援学校考核评价意见 | 受援学校考核负责人签名（盖学校公章） 年 月 日 |
| 局考核组考核意见 |  年 月 日 |
| 备注 |  |

此表A4纸正反面打印，一式两份，交县教育局考核组，电子稿命名为“受援学校+教师姓名”，于7月1日前发邮箱：jyjrsk410@163.com。

附件2

# 2019学年中小学支教教师考核民主测评表

支援学校：（盖章） 支教教师姓名： 任教学科：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分****要素** | **评价内容** | **分值** | **测评打分** |
| 1 | 德 | 积极参加受援学校的各项政治业务学习、自觉加强师德修养、恪守职业道德规范，团结同事，以身作则，言传身教，为人师表。 | 2 |  |
| 2 | 能 | 积极参加教学教研等集体活动，承担不低于受援学校教师的平均教学工作量，全身心投入教育教学工作，严谨治学，热爱学生，尊重家长，努力提升教育教学质量。 | 2 |  |
| 3 | 勤 | 遵守受援学校的规章制度，服从工作安排，按时上岗，认真履行职责，不迟到、早退、旷课或擅自调课，坚守教育教学岗位，确需请假，应按有关规定向受援学校履行请假手续。 | 2 |  |
| 4 | 绩 | 帮助受援学校提高教科研水平，充分发挥示范引领作用。执教的班级在学科成绩上有明显提高。 | 2 |  |
| 5 | 廉 | 主要考核廉洁从教情况。发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职权之便谋取私利。 | 2 |  |
| 合计 | 评分一般不低于5分 | 10 |  |

附件3

# 2019学年中小学支教教师考核评价表

支援学校： 支教教师姓名： 任教学科：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序****号** | **评分****要素** | **分值** | **评价内容** | **考核情况****记载** | **考核评分** |
| 1 | 出勤情况 | 20 | 遵守学校考勤规章制度，按时签到到岗，严守学校上课纪律，不存在上课迟到、早退等，及时参加学校要求参加的会议、集体活动。 |  |  |
| 2 | 教学常规 | 20 | 承担工作的完成效果及质量，重点在钻研教学大纲和新课程标准及教材、教学计划、备课、课堂教学、作业、听课、评课、考试、家访记录、教研教改、期终总结。 |  |  |
| 3 | 教学成果 | 20 | 以学生为主体，注重培养学生的自学能力，有的放矢开展教育教学工作。辅导学生在学区、县级比赛中获得奖励。执教的班级在学科成绩上有明显提高，产生良好声誉。 |  |  |
| 4 | 教研成果 | 20 | 积极参与教研活动，帮助受援学校提高教科研水平。每学期听课不得少于20节，参与评课议课。充分发挥示范引领作用，结对1名受援学校青年教师，并不定期指导。每学期一节示范课、公开课或一场讲座。 |  |  |
| 5 | 其他方面 | 10 | 主动参与学校课程建设、承担学校集体教科研任务或德育建设工作的。 |  |  |
| 合计 | 90 | 评分一般不低于70分 |  |  |

附件4

# 2019学年支教先进单位申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 单位名称 |  |
| 先进事迹 | （1500字左右）单位负责人签名（盖学校公章）： 年 月 日 |
| 相关受援学校意见（主要负责人签字并盖章） |  |
| 县教育局考核组意见 |  年 月 日 |
| 教育局意见 |  （盖章） 年 月 日 |
| 备注 |  |

附件5

# 2019学年中小学支教教师考核综合评价汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 支援学校 | 受援学校 | 民主测评分 | 考核评价分 | 综合评价分 | 评定等次 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：综合测评得分=民主测评分+考核评价分。